



I.C. MOLASSANA e PRATO
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448
www.icmolassanaeprato.edu.it
geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it
CF 95130870108-CM GEIC82700N

PIANO per l'INTEGRAZIONE degli APPRENDIMENTI

Ai sensi dell'art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020

Anno Scolastico 2019-2020

Classe:

Sezione: Plesso: TUTTI (Ca' di Ventura- Doria- San Siro)

Grado: INFANZIA

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	AMBITO DISCIPLINARE /DISCIPLINA	UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI NON APPROFONDITE*
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	ITALIANO	I fascia di età: gli obiettivi della programmazione sono stati raggiunti in parte. Occorre consolidare l'espressione e la comunicazione dei propri bisogni emotivi e i propri ragionamenti. II e III fascia di età: gli obiettivi della programmazione sono stati raggiunti in parte. Occorre consolidare un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti nei vari campi di esperienza, arricchendo il proprio lessico con parole e frasi più complesse.



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

<p>Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare</p>	<p>STORIA</p>	<p>I Fascia di età: Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale. L'obiettivo maggiormente da consolidare è l'orientamento temporale. II-III Fascia di età: gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale. Rimangono da consolidare l'orientamento temporale e la conoscenza della storia personale.</p>
<p>Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare</p>	<p>GEOGRAFIA</p>	<p>I Fascia di età: Gli obiettivi sono stati raggiunti in modo parziale. Occorre consolidare la conoscenza degli indicatori spaziali, così come l'orientamento spaziale, anche nella rappresentazione grafica. II-III Fascia di età: Gli obiettivi sono stati raggiunti in parte. Occorre consolidare la capacità di formulare ipotesi e confrontarsi con i membri del gruppo.</p>
<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p>	<p>INGLESE</p>	<p>I Fascia di età: non valutabile II-III Fascia di età: Gli obiettivi della programmazione sono stati raggiunti in parte. Occorre consolidare l'utilizzo dei vocaboli e l'attenzione.</p>



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	MATEMATICA	<p>I Fascia di età: Gli obiettivi della programmazione sono stati quasi raggiunti e necessitano di consolidamento. Occorre consolidare sistematicamente il quantificare e classificare gli oggetti e le forme, e risoluzione di piccoli problemi di vita quotidiana.</p> <p>II-III Fascia di età: Gli obiettivi della programmazione sono stati quasi raggiunti e necessitano di consolidamento. E' necessario consolidare la classificazione di oggetti, forme, confrontare e valutare le quantità. Risolvere piccoli problemi di natura quotidiana.</p>
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	SCIENZE	<p>I Fascia di età: Gli obiettivi della programmazione sono stati raggiunti in parte. Occorre approfondire e consolidare la conoscenza dello schema corporeo e la scansione temporale.</p> <p>II-III Fascia di età: E' necessario approfondire la capacità di distinguere le piante e riconoscerne i particolari. Bisogna interiorizzare il concetto di prima e dopo e del legame causa-effetto.</p>



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	TECNOLOGIA	II-III Fascia di età: Gli obiettivi della programmazione sono stati raggiunti in parte e necessitano di consolidamento nella fruizione degli strumenti digitali.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	ARTE E IMMAGINE	I-II-III Fascia di età: Gli obiettivi della programmazione sono stati quasi tutti raggiunti, occorre consolidare sistematicamente con tecniche grafiche, pittoriche, plastiche. Utilizza tecniche grafico-pittoriche per esprimersi. Obiettivo raggiunto: colori primari e secondari.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	MUSICA	I-II-III Fascia di età: Gli obiettivi della programmazione da approfondire e consolidare sono: - linguaggio del corpo - coordinazione motoria - livello mnemonico e capacità di attenzione.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	SCIENZE MOTORIE	I fascia di età: gli obiettivi della programmazione da approfondire sono il rispetto e la condivisione delle regole in modo autonomo. II -III fascia di età: gli obiettivi della programmazione da



I.C. MOLASSANA e PRATO
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448
www.icmolassanaeprato.edu.it
geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it
CF 95130870108-CM GEIC82700N

		approfondire sono il rispetto e la condivisione delle regole in modo autonomo.
Consapevolezza ed espressione culturale: Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	I.R.C.	I- II- III Fascia di età: Gli obiettivi della programmazione da approfondire sono: -L' importanza dell'amicizia per Gesù e per noi; -Riconoscere e apprezzare la Creazione; -Ringraziare Dio per le creature seguendo l'esempio di S.Francesco; -Confrontare la nostra casa e la chiesa, casa di Gesù.

[Facoltativo] Note (abilità da promuovere, tempistica, strumenti, ...)	
---	--

*Si fa riferimento alle Unità di apprendimento e ai relativi obiettivi previsti dal Curricolo verticale di Istituto e dalle Schede tecniche per il secondo quadrimestre.

Non si rilevano unità di apprendimento non approfondite relative alle competenze digitali.

Competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa sono state sviluppate nel Ii quadrimestre secondo le rimodulazioni effettuate dai Dipartimenti.

Le Unità di apprendimento e gli obiettivi ad esse correlati indicati nel presente Piano andranno ad integrare le singole progettazioni disciplinari dell'anno



I.C. MOLASSANA e PRATO
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448
www.icmolassanaeprato.edu.it
geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it
CF 95130870108-CM GEIC82700N

scolastico 2020-2021 e saranno sviluppate dai docenti durante il primo quadrimestre, utilizzando le metodologie e le strategie ritenute opportune.

Il presente Piano per l'integrazione degli apprendimenti sarà altresì recepito all'interno della Programmazione educativo-didattica elaborata dai singoli Consigli di classe e dai Team docenti per l'anno scolastico 2020-2021.

Genova, 15/06/2020

Per il Consiglio di classe/il team docenti, il

coordinatore F.to Valentina Lombardo

Il Dirigente scolastico
Maria Teresa Vacatello
documento firmato digitalmente



I.C. MOLASSANA e PRATO
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448
www.icmolassanaeprato.edu.it
geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it
CF 95130870108-CM GEIC82700N

PIANO per l'INTEGRAZIONE degli APPRENDIMENTI

Ai sensi dell'art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020

Anno Scolastico 2019-2020

Classe: I TUTTE

Sezione: _____ Plesso:

Grado: _____ PRIMARIA _____

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	AMBITO DISCIPLINARE /DISCIPLINA	UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI NON APPROFONDITE*
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	ITALIANO	Competenza 3 QUANTI PUNTI : FUNZIONE DEI SEGNI DI PUNTEGGIATURA FORTE: IL PUNTO , LA VIRGOLA, IL PUNTO INTERROGATIVO E IL PUNTO ESCLAMATIVO” “ALCUNE CONVENZIONI DI SCRITTURA” “ RADDOPPIAMENTO CONSONANTI , ACCENTO PAROLE TRONCHE, ELISIONE, TRONCAMENTO, SCANSIONE IN SILLABE” Competenza 4 Riconosce e utilizza alcune fondamentali convenzioni di scrittura



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare	STORIA	COMPETENZA 3 Oggetti antichi e moderni. Oggetti che appartengono al proprio passato (ciuccio, tutine, giocattoli...), fotografie relative alla storia personale e familiare.
Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare	GEOGRAFIA	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Comunicazione nelle lingue straniere	INGLESE	Le competenze di lingua 2 sono tutte da rivedere e consolidare.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	MATEMATICA	COMPETENZA 4 Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi e tabelle.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	SCIENZE	COMPETENZA 2 I fenomeni naturali stagionali L'adattamento degli animali in relazione ai cicli stagionali.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	TECNOLOGIA	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	ARTE E IMMAGINE	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più	MUSICA	Le competenze di musica sono tutte da rivedere e



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

congeniali: motori, artistici e musicali.		consolidare.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	SCIENZE MOTORIE	COMPETENZA 2 Utilizza il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche. COMPETENZA 3 Partecipazione al gioco nel rispetto delle regole. COMPETENZA 4 Conoscenza degli attrezzi usati in palestra e loro corretto utilizzo.
Consapevolezza ed espressione culturale: Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	I.R.C.	Come da programma nazionale di IRC ogni anno è prevista la ripresa e l'approfondimento degli argomenti. si darà particolare attenzione alle relazioni per stabilire un buon clima di classe.

*Si fa riferimento alle Unità di apprendimento e ai relativi obiettivi previsti dal Curricolo verticale di Istituto e dalle Schede tecniche per il secondo quadrimestre.

Non si rilevano unità di apprendimento non approfondite relative alle competenze digitali.

Competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa sono state sviluppate nel II quadrimestre secondo le rimodulazioni effettuate dai Dipartimenti.



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

Le Unità di apprendimento e gli obiettivi ad esse correlati indicati nel presente Piano andranno ad integrare le singole progettazioni disciplinari dell'anno scolastico 2020-2021 e saranno sviluppate dai docenti durante il primo quadrimestre, utilizzando le metodologie e le strategie ritenute opportune.

Il presente Piano per l'integrazione degli apprendimenti sarà altresì recepito all'interno della Programmazione educativo-didattica elaborata dai singoli Consigli di classe e dai Team docenti per l'anno scolastico 2020-2021.

Genova, 15 giugno 2020

Per il Consiglio di classe/il team docenti, il coordinatore

F.to Elena Viani.

Il Dirigente scolastico
Maria Teresa Vacatello
documento firmato digitalmente



I.C. MOLASSANA e PRATO
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448
www.icmolassanaeprato.edu.it
geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it
CF 95130870108-CM GEIC82700N

PIANO per l'INTEGRAZIONE degli APPRENDIMENTI

Ai sensi dell'art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020

Anno Scolastico 2019-2020

Interclasse: classi II

Scuola primaria

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	AMBITO DISCIPLINARE /DISCIPLINA	UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI NON APPROFONDITE*
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	ITALIANO	COMPETENZA 3 : L'alunno\ a utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi. COMPETENZA 4 conoscenze grammaticali : intuire la struttura sintattica di base di una semplice frase (soggetto/predicato). Le suddette competenze in questa materia sono più che altro da consolidare.
Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare	STORIA	Competenza 3 : saper riconoscere e utilizzare le fonti di vario tipo per la ricostruzione di un evento e saperlo collocare su una semplice linea del tempo.
Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	GEOGRAFIA	COMPETENZA 1 : Sa leggere una mappa ed interpretarla. COMPETENZA 3 : sapersi orientare in differenti contesti utilizzando anche



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

Imparare ad imparare		rappresentazioni grafiche.
Comunicazione nelle lingue straniere	INGLESE	COMPETENZA 2 LINGUA SCRITTA: a) Comprensione del testo (leggere) Riconoscere la forma scritta di vocaboli noti e usati nella lingua parlata.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	MATEMATICA	Competenza 2: individuare e costruire simmetrie. Competenza 3: individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Competenza 4: confrontare oggetti utilizzando misure non convenzionali. Le suddette competenze in questa materia sono più che altro da consolidare.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	SCIENZE	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	TECNOLOGIA	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	ARTE E IMMAGINE	Competenza 3: comprendere e apprezzare un'opera d'arte.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	MUSICA	Competenza 1 percepire e distinguere linguaggi sonori : interpretare brani con il linguaggio grafico-pittorico.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	SCIENZE MOTORIE	Competenza 1 muoversi nello spazio : percorsi per orientarsi.
Consapevolezza ed espressione culturale: Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	I.R.C.	Come da programma nazionale di IRC ogni anno, è prevista la ripresa e l'approfondimento degli argomenti. Si darà particolare attenzione alle relazioni per



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

		ristabilire un buon clima di classe.
--	--	--------------------------------------

Note (abilità da promuovere, tempistica, strumenti, ...)	Gli approfondimenti delle differenti discipline di cui sopra, verranno affrontati dalle singole classi nella tempistica ritenuta più opportuna per gli alunni durante l'anno scolastico.
--	--

*Si fa riferimento alle Unità di apprendimento e ai relativi obiettivi previsti dal Curricolo verticale di Istituto e dalle Schede tecniche per il secondo quadrimestre.

Non si rilevano unità di apprendimento non approfondite relative alle competenze digitali. Competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa sono state sviluppate nel I quadrimestre secondo le rimodulazioni effettuate dai Dipartimenti.

Le Unità di apprendimento e gli obiettivi ad esse correlati indicati nel presente Piano andranno ad integrare le singole progettazioni disciplinari dell'anno scolastico 2020-2021 e saranno sviluppate dai docenti durante il primo quadrimestre, utilizzando le metodologie e le strategie ritenute opportune.

Il presente Piano per l'integrazione degli apprendimenti sarà altresì recepito all'interno della Programmazione educativo-didattica elaborata dai singoli Consigli di classe e dai Team docenti per l'anno scolastico 2020-2021.

Genova, 12 giugno 2020.

Il coordinatore di interclasse
F.to Maria Elena Immordino

Il Dirigente scolastico
Maria Teresa Vacatello
documento firmato digitalmente



I.C. MOLASSANA e PRATO
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448
www.icmolassanaeprato.edu.it
geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it
CF 95130870108-CM GEIC82700N

PIANO per l'INTEGRAZIONE degli APPRENDIMENTI

Ai sensi dell'art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020

Anno Scolastico 2019-2020

INTERCLASSE DI TERZA

Grado: PRIMARIA

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	AMBITO DISCIPLINARE /DISCIPLINA	UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI NON APPROFONDITE*
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	ITALIANO	COMP.3 "Il mondo fantastico" Comunica con frasi semplici e compiute strutturate in brevi testi. Scrittura di testi di vario genere. COMP.4 "La scoperta delle regole" Esercitazione analisi grammaticale, le parti del discorso.
Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare	STORIA	COMP.2 "Racconto e descrivo" Esposizione orale.
Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare	GEOGRAFIA	COMP.2 "Conosco e descrivo" Esposizione orale.
Comunicazione nelle lingue straniere	INGLESE	COMP.1 Parlare "Play time" COMP.2 Leggere "Listen and read....Healthy eating.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	MATEMATICA	COMP.4 "Indagando e misurando" Dati e rilevamenti statistici. Approfondimento sistema metrico decimale e le unità di misura, peso e capacità. Peso netto, peso lordo, tara.



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	SCIENZE	COMP.3 "Alla scoperta dei materiali" trasversale a tecnologia. Riconoscere processi produttivi e tempi di degradazione dei materiali.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	TECNOLOGIA	"Alla scoperta dei materiali" trasversale a scienze. Riconoscere processi produttivi e tempi di degradazione dei materiali.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	ARTE E IMMAGINE	COMP.3 "Entro nell'opera d'arte" Analisi di opere di arte.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	MUSICA	COMP.2 "Gioco con il ritmo" Riconoscere i primi segni grafici della scrittura musicale convenzionale.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	SCIENZE MOTORIE	COMP.3 "Mi regolo nel gioco e nello sport" Partecipazione ai giochi di squadra, condivisione e applicazione delle regole.
Consapevolezza ed espressione culturale: Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	I.R.C.	E' prevista l'approfondimento degli argomenti già proposti precedentemente. Si darà particolare attenzione alle relazioni per ristabilire un buon clima di classe.

[Facoltativo] Note (abilità da promuovere, tempistica, strumenti, ...)	Primo bimestre dell'anno scolastico 202-21
---	--

*Si fa riferimento alle Unità di apprendimento e ai relativi obiettivi previsti dal Curricolo verticale di Istituto e dalle Schede tecniche per il secondo quadrimestre.

Non si rilevano unità di apprendimento non approfondite relative alle competenze digitali.

Competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa sono state sviluppate nel II quadrimestre secondo le rimodulazioni effettuate dai Dipartimenti.

Le Unità di apprendimento e gli obiettivi ad esse correlati indicati nel presente Piano andranno ad integrare le singole progettazioni disciplinari dell'anno scolastico 2020-2021 e saranno sviluppate dai docenti durante il primo quadrimestre, utilizzando le metodologie e le strategie ritenute opportune.



I.C. MOLASSANA e PRATO
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448
www.icmolassanaeprato.edu.it
geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it
CF 95130870108-CM GEIC82700N

Il presente Piano per l'integrazione degli apprendimenti sarà altresì recepito all'interno della Programmazione educativo-didattica elaborata dai singoli Consigli di classe e dai Team docenti per l'anno scolastico 2020-2021.

Genova, 11/06/2020

Il coordinatore

F.to Giovanna Bozzano

Il Dirigente scolastico
Maria Teresa Vacatello
documento firmato digitalmente



I.C. MOLASSANA e PRATO
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448
www.icmolassanaeprato.edu.it
geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it
CF 95130870108-CM GEIC82700N

PIANO per l'INTEGRAZIONE degli APPRENDIMENTI

Ai sensi dell'art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020

Anno Scolastico 2019-2020

Classi: IV

Grado: primaria

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	AMBITO DISCIPLINARE /DISCIPLINA	UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI NON APPROFONDITE*
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	ITALIANO	<p>COMPETENZA 2: LETTURA Lettura e comprensione di testi poetici e narrativi. Riconoscimento elementi essenziali esprimendo semplici pareri personali. Lettura ad alta voce.</p> <p>COMPETENZA 3: SCRITTURA Compiere operazioni di rielaborazione sui testi (parafrasare o riassumere un racconto, riscrivere apportando cambiamenti di caratteristiche, sostituire personaggi e punti di vista, riscrivere in funzione di uno scopo dato...).</p> <p>Produzione di testi.</p> <p>COMPETENZA 4: GRAMMATICA Riconosce le principali funzioni logiche in una frase. Riconosce le funzioni dei principali segni interpuntivi. Uso delle fondamentali convenzioni ortografiche.</p>
Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare	STORIA	<p>COMPETENZA 2: LINGUISTICO/COMUNICATIVA E' capace di esprimersi attraverso produzioni scritte e orali utilizzando il linguaggio della storia.</p> <p>COMPETENZA 3: METODOLOGICO OPERATIVA elaborare schemi e mappe per organizzare gli argomenti studiati</p>



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare	GEOGRAFIA	COMPETENZA 2: LINGUISTICO/COMUNICATIVA E' capace di esprimersi attraverso produzioni scritte e orali utilizzando il linguaggio della geografia. COMPETENZA 3: METODOLOGICO OPERATIVA elaborare schemi e mappe per organizzare gli argomenti studiati.
Comunicazione nelle lingue straniere	INGLESE	COMPETENZA 1: COMUNICATIVA/LINGUA ORALE Interagire con i compagni per drammatizzare situazioni di vita reale (consolidare)
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	MATEMATICA	COMPETENZA 2: Determinare area di quadrilateri e triangoli (da consolidare)
Competenza matematica e competenze di base in scienza	SCIENZE	Competenza 2 Consolidamento obiettivo: Osservare fenomeni della realtà quotidiana, formulare ipotesi e verificarle.

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448 www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

e tecnologia		
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	TECNOLOGIA	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	ARTE E IMMAGINE	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	MUSICA	COMPETENZA 2: Utilizzare il pentagramma per la lettura/scrittura delle note.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	SCIENZE MOTORIE	COMPETENZA 3: praticare l'educazione al movimento come esperienza condivisa nel rispetto delle regole (consolidare)
Consapevolezza ed espressione culturale: Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	I.R.C.	Come da programma nazionale di IRC, ogni anno è prevista la ripresa e l'approfondimento degli argomenti. Si darà particolare attenzione alle relazioni, per ristabilire un buon clima di classe.



I.C. MOLASSANA e PRATO
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448
www.icmolassanaeprato.edu.it
geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it
CF 95130870108-CM GEIC82700N

[Facoltativo] Note (abilità da promuovere, tempistica, strumenti, ...)	Per quanto riguarda il consolidamento delle Unità di Apprendimento indicate, verranno applicati metodi di lavoro in piccolo gruppo, eventualmente anche tramite Classroom, con attività di potenziamento finalizzate al raggiungimento degli obiettivi non approfonditi. Sono previste attività di classi aperte (con la classe parallela) per stimolare l'apprendimento, svolgendo lavori in piccolo gruppo.
--	---

*Si fa riferimento alle Unità di apprendimento e ai relativi obiettivi previsti dal Curricolo verticale di Istituto e dalle Schede tecniche per il secondo quadrimestre.

Non si rilevano unità di apprendimento non approfondite relative alle competenze digitali.

Competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa sono state sviluppate nel II quadrimestre secondo le rimodulazioni effettuate dai Dipartimenti.

Le Unità di apprendimento e gli obiettivi ad esse correlati indicati nel presente Piano andranno ad integrare le singole progettazioni disciplinari dell'anno scolastico 2020-2021 e saranno sviluppate dai docenti durante il primo quadrimestre, utilizzando le metodologie e le strategie ritenute opportune.

Il presente Piano per l'integrazione degli apprendimenti sarà altresì recepito all'interno della Programmazione educativo-didattica elaborata dai singoli Consigli di classe e dai Team docenti per l'anno scolastico 2020-2021.

Genova, 11/06/2020

Il coordinatore di interclasse

Il Dirigente scolastico
Maria Teresa Vacatello
documento firmato digitalmente



I.C. MOLASSANA e PRATO
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448
www.icmolassanaeprato.edu.it
geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it
CF 95130870108-CM GEIC82700N

PIANO per l'INTEGRAZIONE degli APPRENDIMENTI

Ai sensi dell'art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020

Anno Scolastico 2019-2020

Classi: I

Grado: secondaria di primo grado

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	AMBITO DISCIPLINARE /DISCIPLINA	UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI NON APPROFONDITE*
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	ITALIANO	Lessico
Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare	STORIA	Restituire in maniera chiara il contenuto di un fatto storico e organizzare le informazioni per mezzo di riassunti, schemi e mappe concettuali (con riferimento al periodo ...)
Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare	GEOGRAFIA	Utilizzare opportunamente i concetti geografici appresi esponendoli con il linguaggio specifico della geografia (con particolare riferimento a ...)
Comunicazione nelle lingue straniere	INGLESE	Ascoltare e comprendere il senso globale di un messaggio.
Comunicazione nelle lingue straniere	SECONDA LINGUA STRANIERA COMUNITARIA	FRANCESE: Lessico relativo a: Le stanze, i mobili e gli oggetti della casa, i luoghi della città, in strada, il codice della strada, routine quotidiana, sport, tempo libero; Comprensione del senso globale dei messaggi; saper dare opinioni. SPAGNOLO Ascoltare e comprendere il senso globale di un messaggio. TEDESCO: Situazioni



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

		comunicative concrete, riferire in lingua argomenti di civiltà.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	MATEMATICA	Espressioni e risoluzione di problemi con espressioni. Classificazioni e proprietà dei poligoni - I triangoli - I quadrilateri.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	SCIENZE	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	TECNOLOGIA	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	ARTE E IMMAGINE	Storia dell'Arte: Etrusca, Romana, Paleocristiana a Ravenna
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	MUSICA	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	SCIENZE MOTORIE	Corpo e movimento (Imparare a coordinare i movimenti) Dal gioco allo sport (Saper ideare e utilizzare semplici strategie di gioco partecipando in forma propositiva alle scelte della squadra)
Consapevolezza ed espressione culturale: Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	I.R.C.	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.

*Si fa riferimento alle Unità di apprendimento e ai relativi obiettivi previsti dal Curricolo verticale di Istituto e dalle Schede tecniche per il secondo quadrimestre.



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

Non si rilevano unità di apprendimento non approfondite relative alle competenze digitali.

Competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa sono state sviluppate nel II quadrimestre secondo le rimodulazioni effettuate dai Dipartimenti.

Le Unità di apprendimento e gli obiettivi ad esse correlati indicati nel presente Piano andranno ad integrare le singole progettazioni disciplinari dell'anno scolastico 2020-2021 e saranno sviluppate dai docenti durante il primo quadrimestre, utilizzando le metodologie e le strategie ritenute opportune.

Il presente Piano per l'integrazione degli apprendimenti sarà altresì recepito all'interno della Programmazione educativo-didattica elaborata dai singoli Consigli di classe e dai Team docenti per l'anno scolastico 2020-2021.

Genova, 18 giugno 2020

Per i Consigli di classe, i coordinatori



I.C. MOLASSANA e PRATO
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448
www.icmolassanaeprato.edu.it
geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it
CF 95130870108-CM GEIC82700N

PIANO per l'INTEGRAZIONE degli APPRENDIMENTI

Ai sensi dell'art. 6 comma 2 dell'O.M. prot. n. 11 del 16/05/2020

Anno Scolastico 2019-2020

Classe: II

Sezione: _____ Plesso:

Grado: _____

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	AMBITO DISCIPLINARE /DISCIPLINA	UNITA' DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI NON APPROFONDITE*
Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	ITALIANO	Storia della letteratura: il Settecento I principali complementi indiretti
Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare	STORIA	Restituire in maniera chiara il contenuto di un fatto storico e organizzare le informazioni per mezzo di riassunti, schemi e mappe concettuali (con riferimento al periodo ...)
Consapevolezza ed espressione culturale: Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Imparare ad imparare	GEOGRAFIA	Utilizzare opportunamente i concetti geografici appresi esponendoli con il linguaggio specifico della geografia (con particolare riferimento a ...)
Comunicazione nelle lingue straniere	INGLESE	Ascoltare e comprendere il senso globale di un messaggio.
Comunicazione nelle lingue straniere	SECONDA LINGUA STRANIERA COMUNITARIA	FRANCESE: riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali studiate (futuro e condizionale) comprensione e produzione orale. SPAGNOLO: riconoscere e



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

		utilizzare le strutture grammaticali studiate (passato remoto, imperfetto; comparativo) potenziare ascolto e produzione orale. TEDESCO: lettere messaggi personali, riferire aspetti cultura paesi di riferimento
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	MATEMATICA	Le figure simili: la similitudine - I due teoremi di Euclide - I movimenti nel piano e nello spazio: le traslazioni, le rotazioni, le simmetrie.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	SCIENZE	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	TECNOLOGIA	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	ARTE E IMMAGINE	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	MUSICA	Non si rendono necessari approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
Consapevolezza ed espressione culturale: negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	SCIENZE MOTORIE	Corpo e movimento (Conoscere e sviluppare le capacità legate alla condizione fisica) Dal gioco allo sport (Saper collaborare per raggiungere gli obiettivi e per gestire gli eventi della competizione)
Consapevolezza ed	I.R.C.	Non si rendono necessari



I.C. MOLASSANA e PRATO

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

www.icmolassanaeprato.edu.it

geic82700n@istruzione.it; geic82700n@istruzione.pec.it

CF 95130870108-CM GEIC82700N

espressione culturale: Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.		approfondimenti ulteriori delle unità di apprendimento disciplinari previste.
--	--	--

*Si fa riferimento alle Unità di apprendimento e ai relativi obiettivi previsti dal Curricolo verticale di Istituto e dalle Schede tecniche per il secondo quadrimestre.

Non si rilevano unità di apprendimento non approfondite relative alle competenze digitali. Competenze sociali e civiche e spirito di iniziativa sono state sviluppate nel II quadrimestre secondo le rimodulazioni effettuate dai Dipartimenti.

Le Unità di apprendimento e gli obiettivi ad esse correlati indicati nel presente Piano andranno ad integrare le singole progettazioni disciplinari dell'anno scolastico 2020-2021 e saranno sviluppate dai docenti durante il primo quadrimestre, utilizzando le metodologie e le strategie ritenute opportune.

Il presente Piano per l'integrazione degli apprendimenti sarà altresì recepito all'interno della Programmazione educativo-didattica elaborata dai singoli Consigli di classe e dai Team docenti per l'anno scolastico 2020-2021.

Genova, 18 giugno 2020

Per i Consigli di classe, i coordinatori

Il Dirigente scolastico
Maria Teresa Vacatello
documento firmato digitalmente